

Relazione finale Funzione Strumentale Valutazione Auto Valutazione d'Istituto e Invalsi a. s. 2016/17

Con delibera del Collegio Docenti n.3 dell'11 Ottobre 2016, sono stati determinati ai sensi dell'articolo 33 del CCNL 2006 - 2009, i criteri di attribuzione e numero delle Funzioni Strumentali al POF.

La candidatura delle sottoscritte Mesina Michela e Pisanu Maria Antonia è stata accolta per la parte che compete le procedure Invalsi e Autovalutazione d'Istituto.

L'incarico prevede:

la cura e la trasmissione dei dati relativi alla valutazione del sistema Invalsi;

il Coordinamento, l'organizzazione e la correzione delle prove;

il supporto ai docenti negli adempimenti relativi alle prove Invalsi;

l'elaborazione della autovalutazione d'Istituto;

l'elaborazione di proposte ai Dipartimenti.

Gli adempimenti hanno seguito la scansione dettata dallo scadenziario dell'Invalsi.

Infatti, il 27 ottobre 2016 vi è stata l'iscrizione del nostro Istituto con accesso all'area riservata.

Successivamente durante i colloqui di Febbraio sono stati consegnati alle famiglie i modelli per acquisire le Informazioni di contesto.

Nei mesi Marzo e Aprile i dati di ciascun alunno delle classi coinvolte, sono stati inseriti nelle maschere predisposte dal sito Invalsi sempre nell'Area riservata.

In questa fase ci si è avvalsa della collaborazione della collega Marrosu Pasqualina.

Intorno alla metà del mese di Marzo si prevedeva la compilazione del questionario della scuola ma, durante la fase di salvataggio della parte compilata, erroneamente si inviava il medesimo al sito Invalsi completato solo in parte. Vani sono stati i tentativi per riaverlo indietro e completare l'operazione.

Dalla raccolta dei dati si evince che gli edifici delle nostre scuole non sono dotate di certificazioni di agibilità.

Sempre nel mese di Aprile vi è stata la predisposizione dell'orario interno per lo svolgimento delle prove alla primaria. Si sono effettuate brevi esercitazioni con gli alunni disposti a sperimentare il formato mp3 della prova, utilizzando i computer della scuola. I somministratori scelti hanno avuto modo di consultare il manuale inviato via email.

La fase di apertura dei plichi e l'etichettatura sono state effettuate la mattina delle prove presso l'Ufficio di Presidenza entro le ore 8.20

Le prove del 3 e 5 maggio sono state corrette sul cartaceo, seguendo le griglie di correzione pervenute in tarda mattinata e scaricate dall'area riservata. In seguito, in diversi pomeriggi, si è completato

l'inserimento delle risposte di ogni singolo alunno grazie alla collaborazione delle componenti della commissione. Tutto il materiale è stato inviato rispettando i tempi stabiliti.

Le procedure necessarie sono state eseguite anche per la PN che ha visto coinvolte due classi della Scuola secondaria di 1^ grado nella giornata del 15 giugno. In particolare per un alunno è stata predisposta la prova mp3.

Ci scusiamo con i colleghi della scuola media perché il giorno della Prova Nazionale è coinciso con la consegna delle schede nella scuola primaria e le sottoscritte pur avendo cercato di predisporre tutte le cose a dovere hanno fatto qualche errore e di conseguenza hanno allungato i tempi di registrazione dei dati.

Risultati Prova nazionale

N.alunni	Voto
due	9
tre	8
sei	7
Quattordici	6
undici	5
uno	4

Criticità

Sarà bene in futuro evitare l'accavallarsi degli impegni importanti curando meglio la calendarizzazione. L'incontro dei dipartimenti del mese di febbraio non ha valorizzato lo scambio e il confronto tra i docenti dei diversi ordini di scuola. Probabilmente, ogni tanto, anche per la secondaria sono da prevedere momenti simili a quelli che la primaria ha ogni settimana. In questa occasione la primaria e la secondaria ha avuto modo di consultare le stampe con i risultati invalsi dello scorso anno di cui si era parlato in Collegio. L'esperienza di collaborazione con due figure per l'ambito assegnato è stata di sicuro valida, nonostante le imperfezioni riscontrate, sicuramente ha permesso di condividere competenze e suddividere carico di lavoro e responsabilità. All'interno della Commissione durante la correzione ci si è soffermate su alcuni aspetti delle prove della primaria. Come suggerimento è emersa la necessità di coinvolgere la famiglia nella scelta di effettuare o meno le prove nel prossimo anno scolastico.

Autovaluzione

Alla presente sono allegati i grafici che evidenziano i dati emersi dai questionari delle varie componenti:

Alunni Famiglie Docenti Personale ATA .

Orgosolo 26/06/2017

Le Figure Strumentali

Michela Mesina

Pisanu Maria Antonia

