

Verbale del Collegio dei Docenti n 8.

Martedì 28 giugno 2016 alle h. 15,40 si è riunito il Collegio dei docenti per discutere i seguenti punti all' o.d.g.:

- 1 Approvazione verbale seduta precedente
2. Relazione delle attività svolte dai docenti responsabili di Funzioni Strumentali
3. Relazione referenti;
4. Resoconto progetti realizzati nel corrente a.s.;
5. Analisi del Piano di Miglioramento;
6. Adesione progetto scuola primaria "Frutta nelle scuole" a.s. 2016-17;
7. Calendario Scolastico Regionale 2016-17. Proposta eventuale anticipo delle lezioni.
8. Valutazioni esiti finali a.s. 2015-16.
9. Piano annuale dell'inclusività 2016-17.
10. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi.
11. Aggiornamento data convocazione comitato di valutazione che si terrà subito dopo il collegio docenti.

Risultano assenti i docenti: Carta Roberta, Corrias Antonello, Fancello Anna, Guria Maddalena, Mercurio A. Maria, Morittu Elena, Carzedda Sabrina e Scottu Anna Maria.

Verbalizza la docente Costanza Corda.

Primo punto.

Approvazione verbale seduta precedente

Viene letto e approvato, con due astenuti perché assenti nella precedente riunione, il verbale della seduta precedente.

Secondo punto.

Relazione delle attività svolte dai docenti responsabili di Funzioni Strumentali

I docenti incaricati delle Funzioni Strumentali, Salvatora Podda per l'area 1, Giovanna Mereu per l'area 2 e Michela Mesina per l'area 3, riferiscono al Collegio, in maniera concisa, in quanto hanno provveduto a pubblicare sul sito le loro relazioni in modo che tutti i colleghi potessero prenderne visione, le attività svolte. La docente Podda ricorda che in seguito alla L.107, vi sono state quest'anno diverse novità e che il lavoro è stato quindi più impegnativo, si pensi ad esempio all'introduzione del Piano di Miglioramento; secondo la docente l'anno prossimo bisogna chiarire le attività che ogni area deve seguire perché quest'anno, in tra alcuni ambiti, si è creata un po' di confusione.

La docente Mereu si sofferma su alcune criticità che ancora persistono nella gestione delle attività legate al sito: non è presente il misuratore di accesso, non tutti gli utenti hanno la password (pensiamo ai genitori); ricorda che bisognerà pubblicare tutta la documentazione prodotta dalla scuola (programmazioni, verbali...) in modo che si metta in atto quella trasparenza che è richiesta dal legislatore.

La docente Mesina riferisce sulle attività legate all'INVALSI.

Il dirigente chiede al Collegio se qualcuno vuole avere chiarimenti o porre delle domande: nessun docente interviene e si passa al punto successivo.

Terzo punto.

Relazione referenti.

Interviene la docente G. Mereu, referente del progetto Animatore Digitale, che ha partecipato a degli incontri formativi riguardanti utilizzo di tablet e smartphone per le attività didattiche, classi digitali e tutto ciò che riguarda la tecnologia nella didattica.

Quarto punto.

Resoconto progetti realizzati nel corrente a.s.

Nella Primaria sono stati portati avanti i progetti "Dimmi come mangi", sull'alimentazione animale e "Sport in classe. In quest'ultimo sono state coinvolte tutte le classi e si è tenuto un saggio conclusivo il 9 giugno. La docente Mesina riferisce di un progetto che ha coinvolto i genitori degli alunni e il loro lavoro: alcuni genitori sono intervenuti a scuola e hanno spiegato ai bambini cosa fa un vigile

del fuoco piuttosto che un artigiano o un agricoltore. La docente Luppù comunica al Collegio che diverse docenti hanno partecipato ad una serie di incontri con la dott.ssa E. Manca, incontri molto utili per affrontare situazioni che quotidianamente si presentano al docente e auspica che l'anno prossimo un corso del genere possa essere seguito da tutti i docenti. Il dirigente ricorda che un modo per avere uno psicologo nella scuola è quello di usufruire delle attività della linea C del progetto [Iscol@.](#) Per la scuola secondaria riferisce il prof. Puggioni riguardo alle attività svolte in collaborazione con il CESP di Nuoro: si sono gettate le basi per una collaborazione che potrà continuare l'anno prossimo.

Quinto punto.

Analisi del Piano di Miglioramento.

Il dirigente invita il Collegio ad esprimersi sulle modifiche da apportare al Piano di Miglioramento. La docente Mesina della Primaria si riferisce a miglioramenti di tipo strutturale e fa notare che alla Primaria mancava un referente sulla sicurezza; che nel Deffenu bisogna aggiustare l'ascensore e, punto dibattuto tutto l'anno, bisogna dotare l'edificio di una connessione ad internet, altrimenti tutti i buoni propositi sulla didattica innovativa saranno vanificati.

Sesto punto.

Adesione progetto scuola primaria "Frutta nelle scuole" a.s. 2016-17.

Già discusso nella seduta precedente.

Settimo punto.

Calendario Scolastico Regionale 2016-17. Proposta eventuale anticipo delle lezioni.

La Regione Sardegna ha pubblicato il calendario per l'anno prossimo e il dirigente chiede al collegio di esprimersi su un eventuale anticipo delle lezioni. Si vota con il seguente esito:

per l'inizio regolare delle lezioni: 12 voti

per l'anticipo di 2 giorni: 27 voti.

Il Collegio, a maggioranza, sceglie di anticipare l'inizio delle lezioni al 12. settembre

Ottavo punto.

Valutazioni esiti finali a.s. 2015-16.

Le docenti della Primaria si ritengono molto soddisfatte: si sono ottenuti, in alcuni casi, risultati al di sopra delle aspettative. Anche nella secondaria vi sono state meno bocciature e, all'esame di terza, si sono confermate diverse eccellenze. Il dirigente conferma le tre prime alla secondaria, una a tempo prolungato e due a tempo normale, e chiede, che per le classi a tempo normale, vengano elaborati dei progetti, ad esempio le linee A e C di "Iscol@", in modo da rendere la scuola più stimolante e coinvolgente anche per chi non ha scelto il tempo prolungato. A proposito di alunni in ingresso nella secondaria, la docente di sostegno Silvia Mameli chiede che la scuola si attivi per creare l'ambiente adatto al ragazzo diversamente abile che sta per arrivare: Gianluigi ha bisogno di una stanza, che può essere la stessa aula di sostegno, arredata con cuscini, tappeti, giochi, in cui lui possa stare a suo agio. L'aula e tale stanza devono essere nel piano terra perché il ragazzo non può salire le scale. Il dirigente chiede alla docente di fare una relazione dettagliata sulle esigenze dell'alunno da consegnare in segreteria.

Nono punto.

Piano annuale dell'inclusività 2016-17.

Già discusso nella seduta precedente.

Decimo punto.

Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi.

Rimandato alla seduta di settembre.

Concluso quest'ultimo punto, il dirigente, alle ore 16,30 dichiara chiusa la seduta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il segretario verbalizzante