



ISTITUTO COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via G. Ungaretti,8 - Telefax. 0784/402145 - Tel. 0784/402323 C.F.93013350918
NUIC82900R@ISTRUZIONE.IT – www.istitutocomprensivoorgosolo.gov.it
08027 ORGOSOLO (Nu)



Prot. n.2949

Circolare n. 83

Orgosolo 21. 12.2015

**Ai Docenti Istituto Comprensivo
Al presidente del Consiglio di Istituto
Al Comitato dei Genitori
ai Rappresentanti dei Consigli di Intersezione, Interclasse, Classe
All'Amministrazione Comunale
Al Parroco
Alle Associazioni
ORGOSOLO**

OGGETTO: Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016-2019 –INDAGINE-

Considerato che la L. 107 c.ma14. ...5. *“Ai fini della predisposizione del piano, il dirigente scolastico promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio; tiene altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori,”* ritengo importante acquisire i pareri per poter elaborare il documento di indirizzi e di scelte gestionali e organizzative (compito attribuito al dirigente scolastico così come previsto dalla Legge 107) utile per la predisposizione del POF triennale che verrà elaborato dal Collegio dei Docenti attraverso la Commissione PTOF di Istituto, approvato dal Consiglio di Istituto e inviato all'USR, entro il 30 ottobre (solo per il corrente anno entro il 15 gennaio 2016).

Sono stati predisposti due questionari di indagine.

La tabella qui sotto riportata elenca la tipologia di Organico di Potenziamento per l'offerta formativa della scuola utile per la predisposizione del PTOF triennale.

L'altra tabella tiene presenti gli obiettivi formativi della vigente normativa (L.107/15 comma 7) e se ne dovrebbero indicare le priorità.

Chiunque fosse interessato ad esprimere un parere in merito, è pregato di restituire in Segreteria le tabelle sottostanti **entro il 23 dicembre 2015 alle ore 12,00.**

Indicazioni per la compilazione:

Prima Scheda:

1. Indicare con una **X** gli ambiti di interesse e le scuole da coinvolgere. (es. *lettera a)* scuola primaria e scuola secondaria) per **un massimo di 5 ambiti di interesse** .
2. Per gli ambiti di interesse scelti dare un **ordine di priorità da 1 a 5 (1= più importante 5 meno importante)**

Seconda scheda:

3. Indicare con una **X e trascrivere la proposta di intervento**
4. Le tabelle possono essere compilate singolarmente o in gruppo; si prega di specificare comunque il nome del compilatore e identificare il gruppo nello spazio apposito. Verranno considerate solo le tabelle debitamente firmate.

Certi che questo momento di passaggio e trasformazione della scuola possa essere l'occasione di una maggiore partecipazione e responsabilità e che sia interesse di ciascuno poter esprimere un parere, confido nella vostra partecipazione a questa indagine

Si ringrazia per la collaborazione

La Funzione Strumentale
Salvatora Podda

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Cucca

NOME E COGNOME :.....

RUOLO (ES. DOCENTE, GENITORE, ASSOCIAZIONE):.....

**LEGGE 107. Tabella .Obiettivi Formativi prioritari
(art.1, c.ma7 e Organico di Potenziamento)**

| | INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA | PRIORITA' |
|---|-----------------|-----------------|-------------------|------------------|
| a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese- CLIL | | | | |
| b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche | | | | |
| c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; | | | | |
| d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; | | | | |
| e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; | | | | |
| f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; | | | | |
| g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; | | | | |
| h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; | | | | |
| i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; | | | | |
| l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18 dicembre 2014 | | | | |
| m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese; | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89; | | | | |
| o) OMISSIS, (scuola secondaria di secondo grado) p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; | | | | |
| q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti; | | | | |
| r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali; | | | | |
| s) definizione di un sistema di orientamento. | | | | |

Orgosolo lì.....

Firma:.....

INDAGINE CONOSCITIVA – proposte dal territorio

| |
|--|
| NOME E COGNOME :..... |
| RUOLO (ES. DOCENTE, GENITORE, ASSOCIAZIONE):..... |

Obiettivo Formativo *Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri (L. 107/15 Art. 1 comma 7 lettera d).*

Proposta

.....

.....

.....

.....

Obiettivo Formativo *Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali (L. 107/15 Art. 1 comma 7 lettera e).*

Proposta

.....

.....

.....

.....

Obiettivo Formativo *Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni (L. 107/15 Art. 1 comma 7 lettera c).*

Proposta

.....

.....

.....

.....

Obiettivo
Formativo

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento all'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati (L.107/15 Art. 1 comma 7 lettera l).

Proposta

.....
.....
.....
.....
.....

Obiettivo
Formativo

Sviluppo e aumento dell'interazione con le famiglie e con la comunità locale (L.107/15 Art. 1 comma 7 lettera m).

Proposta

.....
.....
.....
.....
.....

Obiettivo
Formativo

Apertura pomeridiana delle scuola anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 (L.107/15 Art. 1 comma 7 lettera m).

Proposta

.....
.....
.....
.....
.....

Obiettivo
Formativo

Promozione della conoscenza delle tecniche di primo soccorso (L.107/15 Art. 1 comma 10).

Proposta

.....
.....
.....
.....
.....

Obiettivo
Formativo

Promozione dell'educazione alla parità di sesso, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazioni (L.107/15 Art. 1 comma 16).

Proposta

.....
.....
.....
.....
.....

Proposta

Altro

L'Ente/Associazione si affida alle scelte operate dall'Istituto nell'ambito della predisposizione del PTOF