



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per il personale scolastico

Ai Direttori Generali
 degli Uffici Scolastici Regionali
 Basilicata, Emilia Romagna, Lazio,
 Liguria, Lombardia, Marche, Molise,
 Piemonte, Sardegna, Toscana,
 Umbria, Veneto
 LORO SEDI

Al Direttore Generale
 INDIRE -Firenze

Oggetto: PFL-Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria privi di requisiti per l'insegnamento della lingua inglese (DPR 81/2009 art. 10 c. 5). **Riavvio e completamento delle attività formative del II contingente – INDIRE.**

Ripresa delle attività formative del PFL

Per completare le attività formative del PFL (Piano Formazione Lingue), iniziate nel 2010, per i docenti di scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese, questa Direzione Generale ha monitorato la situazione dei corsi del II contingente attivati a partire dal 2012 in convenzione con INDIRE e ha individuato il fabbisogno per il completamento delle attività, attraverso una rilevazione nazionale (nota Prot. AOODGPER 15519 del 21 maggio 2015), i cui esiti sono sinteticamente indicati nell'allegato 1.

Con la presente nota la scrivente Direzione Generale comunica formalmente a tutti i soggetti interessati il riavvio delle attività di formazione in oggetto per il II contingente (corsi attivati in convenzione INDIRE - nota prot. n. AOODGPER.1188 del 20/02/2012). Le attività formative dovranno essere riavviate entro e non oltre il 10 gennaio 2016.

A tal fine si pregano le SS.LL. di voler procedere a quanto di competenza per poter riavviare, proseguire e portare a compimento i percorsi formativi secondo le indicazioni che seguono.

Le azioni degli Uffici Scolastici Regionali

Gli USR, avvalendosi della collaborazione di INDIRE, avranno cura di attivare i corsi linguistici e metodologici rilevati in sede di monitoraggio, come da prospetto Allegato 1, ed in particolare provvederanno entro il 30 novembre 2015 a:

1. individuare i nominativi dei docenti che hanno frequentato i precedenti moduli formativi e che debbono completare il percorso formativo per raggiungere sia i livelli intermedi programmati, sia il livello prescritto B1, nonché per frequentare i corsi metodologici;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per il personale scolastico

2. confermare il numero dei corsi da attivare di cui all'allegato 1; laddove ci fosse disponibilità di posti possono essere ammessi ai corsi nuovi docenti sulla base delle seguenti priorità:
 - docenti immessi in ruolo (a partire dal 2010) sprovvisti dei titoli per l'insegnamento della lingua inglese (DPR 81/2009);
 - docenti di ruolo con un livello di competenza linguistica pari al livello A2 e comunque almeno al livello A1.

A parità di condizioni sono da privilegiare i docenti più giovani di età.

In fase di avvio dei corsi, al fine di verificare le competenze linguistiche effettivamente possedute dai corsisti, è opportuno procedere al *placement test* a cura dei formatori incaricati della conduzione delle attività formative.

3. creare i gruppi classe (anche con opportune integrazioni di nuovi corsisti, come da punto 2, in caso di disponibilità di posti). In caso di indisponibilità alla riconferma da parte dei docenti tutor incaricati nel modulo precedente, si procederà attingendo dalle graduatorie regionali INDIRE. I nominativi dei tutor di nuova nomina saranno trasmessi all'Ufficio VI di questa Direzione Generale (formazione.scuola@istruzione.it);
4. comunicare attraverso la procedura on-line predisposta dall'INDIRE:
 - le scuole polo (che si intendono confermate, salva diversa comunicazione) e le scuole sede di corso di cui allegato 2;
 - i nominativi dei Direttori dei corsi;
5. iscrivere i tutor nella piattaforma INDIRE dedicata al progetto: http://puntoedu.indire.it/corsi/docenti/index.php?tabDx=iscrizione&id_cnt=13096, affinché possano procedere con l'istituzione della classe virtuale loro assegnata. Si rammenta che solo i corsisti inseriti nelle classi virtuali possono accedere ai contenuti dell'offerta formativa.

Gli Uffici Scolastici Regionali avranno inoltre cura di monitorare, le fasi di riavvio del piano di formazione a livello regionale, comunicando gli esiti di tale azione ed ogni altra esigenza organizzativa all'Ufficio VI di questa Direzione Generale (formazione.scuola@istruzione.it) entro la medesima data del 30 novembre 2016.

Le azioni dell'INDIRE

All'INDIRE viene richiesto di porre in essere tutte le misure utili per la prosecuzione ed il completamento del Piano di formazione (II contingente), così come già previsto nella nota di questa Direzione generale prot. n.3885 del 19 aprile 2013, assicurando la funzionalità della piattaforma per le attività formative on line, raccordandosi con gli Uffici Scolastici Regionali, comunicando loro opportune istruzioni per la fruizione della procedura on-line per gli adempimenti descritti al punto 4. Conseguentemente l'INDIRE attiverà non oltre il 10 gennaio 2016, le convenzioni con le scuole polo che sono incaricate della gestione amministrativa dei corsi sul territorio.

Si ringrazia per l'attenzione, certi della fattiva collaborazione che tutti i soggetti coinvolti vorranno prestare per il buon esito dell'iniziativa.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per il personale scolastico

Allegati:

Allegato 1 – Elenco corsi

Allegato 2 – Scuole polo

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Maddalena Novelli



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione Generale per il personale scolastico

ALLEGATO 1 – ELENCO CORSI

Fabbisogno a. s. 2015/2016				
Corsi linguistici				Corsi metodologici
Regioni	N. Corsi Livello da A1 a A2	N. Corsi Livello da A2 a B1	N. Corsi Totale	N. Corsi Metodologici
Basilicata	8		8	
Emilia Romagna		25	25	25
Lazio			17	4
Liguria		14	14	
Lombardia	1	46	47	1
Marche	11	1	12	2
Molise		1	1	1
Piemonte	1	24	25	25
Sardegna		5	5	5
Toscana		18	18	20
Umbria	8	1	9	9
Veneto	9	10	19	14
Totale Nazionale	38	145	200	106



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione Generale per il personale scolastico

ALLEGATO 2 – ELENCO SCUOLE POLO

n.	Istituzione scolastica	CM	REGIONE
2	IC EX SMS "Torraca" di Matera	MTIC82500P	BASILICATA
3	DD 13° circolo di Bologna (ora Istituto Comprensivo n. 21)	BOIC88000G	EMILIA ROMAGNA
4	DD 9° circolo di Ravenna (ora Istituto Comprensivo "Randi")	RAIC82600Q	
5	DD 1° circolo di Formigine	MOEE03600D	
7	Istituto Comprensivo Luigi Settembrini – Sebenico di Roma	RMIC8EA00R	LAZIO
8	Istituto Comprensivo Statale Lagaccio di Genova	GEIC82600T	LIGURIA
9	ITT "A. Gentileschi" di Milano	MITN03000E	LOMBARDIA
10	IIS "A. Lunardi" di Brescia	BSIS024002	
11	ITC "E. Tosi" di Busto Arsizio	VATD02000X	
12	Istituto Comprensivo "Leopardi" - AP	APIC818001	MARCHE
13	IPIA "L. Montini" di Campobasso nuova denominazione "Pertini Montini Cuoco"	CBIS02600G	MOLISE
14	Istituto Comprensivo "Ferrari" di Vercelli	VCIC809001	PIEMONTE
15	Direzione Didattica "Carlo Casalegno" di Torino	TOEE01100X	
16	Istituto Comprensivo "G.Pascoli" di Felizzano	ALIC81800Q	
17	Direzione Didattica "Satta – Spano – De Amicis" di Cagliari	CAIC867003	SARDEGNA
18	IC Monte Rosello Basso di Sassari	SSIC84900T	
19	I.I.S. "Leonardo da Vinci" di Firenze	FIIS01700A	TOSCANA
20	I.T.C. "F. Pacini" di Pistoia	PTTD020005	
21	Istituto Comprensivo Perugia 5 di Perugia	PGIC863002	UMBRIA
22	I.T.S.E. Luigi Einaudi di Verona	VRTD05000T	VENETO
23	Liceo Scientifico Quadri di Vicenza	VIPS05000N	
24	IIS Usuelli Ruzza di Padova	PDIS02200P	
25	Istituto Comprensivo "C. Casteller" di Paese	TVIC868002	