Corso di formazione per genitori e docenti

I Modulo: 03 Giugno dalle ore 15.00 alle ore 18.30

Navigazione on line a rischio: (due ore)

1. I gaming interattivi on line e i conflitti tra giocatori
2. La violazione del copyright nell'ambito delle ricerche scolastiche
3. Visione e download di materiale pornografico e pedopornografico
4. I rischi dei social networks
5. Il grooming: le strategie relazionali dei cyberpredatori sessuali
6. Autoproduzione di materiale pornografico minorile
7. La frequentazione di comunità online insicure che enfatizzano l'odio, il razzismo e le condotte autolesive
8. L'autoproduzione di materiale sensuale, sexy o pedopornografico finalizzato all'esibizione (selfie) e/o commercializzazione di parti del proprio corpo per trarne profitto economico
9. L'invio e pubblicazione di immagini e/o messaggi sessualmente espliciti (sexting)
10. Il bisogno di filmare e poi pubblicare su Facebook o Youtube comportamenti a rischio o criminali: neknomination, streapnomination, sexual ruleta, knockout game, pestaggi di compagni di scuola
11. La disponibilità manifestata da molti adolescenti a lasciarsi sedurre da uomini e donne adulte on line (grooming)

Esercitazioni (un'ora e mezza): simulazione di condotte on line a rischio. **I** genitori e i docenti dovranno gestire le principali problematiche on line simulate, attraverso il computer, dal formatore. Obiettivo: individuare i necessari strumenti educativi per proteggere i minori (figli o studenti).

II Modulo: 04 Giugno dalle ore 15.00 alle ore 18.00

Bullismo e Cyberbullismo (trenta minuti)

1. Tipologie e proprietà del cyberbullismo
2. Differenze tra bullismo e cyberbullismo
3. L'impatto del cyberbullismo sulla vittima
4. Cyberbulli e cybervittime: indicatori di rischio

Le conseguenze giuridiche: (trenta minuti)

1. Culpa in educando e culpa in vigilando, art. 2047 e 2048 codice civile: la responsabilità dei docenti e dei genitori.
2. Gli interventi penali e amministrativi nei confronti del minore. Le misure civili nei confronti dei genitori.
3. Elementi di legislazione scolastica in tema di sanzioni retributive e riparative (RD 4 Maggio 1925, n° 653, art. 19, le modifiche apportate dal D.L 297 del 1994, art. 5 comma 9 e dal DPR 235 /07, art, 1. comma 6).

Esercitazioni (due ore): la costruzione delle Linee Guida. I genitori e i docenti dovranno individuare e scrivere le principali strategie educative per favorire la prevenzione delle condotte on line a rischio. Il lavoro, supervisionato ed eventualmente corretto dal formatore, potrà essere pubblicato sul sito internet della scuola.

III Modulo:

03 Giugno dalle ore 10.00 alle ore 13.00

Dalle ore 10.00 alle ore 11.30
Percorso di sensibilizzazione rivolto agli studenti della I classe, scuola secondaria

Dalle ore 11.30 alle ore 13.00
Percorso di sensibilizzazione rivolto agli studenti delle II classe, scuola secondaria

04 Giugno dalle ore 09.00 alle ore 13.00

Dalle ore 09.00 alle ore 11.00
Percorso di sensibilizzazione rivolto agli studenti delle IV classi primarie

Dalle ore 11.00 alle ore 13.00
Percorso di sensibilizzazione rivolto agli studenti delle V classi primarie

Esercitazioni: il formatore accompagnerà gli studenti nelle diverse fasi della navigazione on line (libera e mirata) al fine di valutare le loro condotte e fornire informazioni utili per prevenire i pericoli e i comportamenti a rischio.

N.B: per partecipare al percorso formativo gli studenti dovranno essere autorizzati dai propri genitori attraverso la sottoscrizione di una liberatoria (consenso informato e trattamento dati personali).