****

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

Via G. Ungaretti, 8 - CAP 08027

**ORGOSOLO (Nuoro)**

Telefax. 0784/402145 - Tel. 0784/402323

C.F.93013350918 Codice Univoco Ufficio UFHQ00

**nuic82900r@istruzione.it -** [**www.istitutocomprensivoorgosolo.it**](http://www.istitutocomprensivoorgosolo.it)

**ISTITUTO COMPRENSIVO ORGOSOLO**

**ANNO SCOLASTICO 20 /20**

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**CLASS: SEZ.**

|  |
| --- |
| **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** |

|  |  |
| --- | --- |
| Italiano | Prof. |
| Inglese | Prof. |
| Francese | Prof. |
| Storia | Prof. |
| Geografia | Prof. |
| Matematica | Prof. |
| Scienze | Prof. |
| Tecnologia | Prof. |
| Musica | Prof |
| Arte e immagine | Prof. |
| Scienze motorie e sportive | Prof. |
| Religione | Prof. |
| Materia alternativa | Prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Coordinatore** | Prof. |
| **Segretario** | Prof |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATI SULLA CLASSE**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *classe* | *a.s.* | *alunni* | *maschi* | *femmine* | *alunni H* | *ripetenti* | *da altra classe* | *da altra scuola* |  DESCRIZIONE DELLA CLASSE IN USCITA (frequenza, comportamento, interesse e partecipazione, impegno in classe e a casa) |

|  |
| --- |
| **CONFIGURAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA** |

**E' possibile configurare, per grandi linee, la classe nel modo di seguito riportato:**

**ALUNNI CHE EVIDENZIANO UN LIVELLO ALTO DI CONOSCENZE E ABILITA' (9 – 10):**

**ALUNNI CHE EVIDENZIANO UN LIVELLO MEDIO/ALTO DI CONOSCENZE E ABILITA' (7 – 8):**

**ALUNNI CHE EVIDENZIANO UN LIVELLO MEDIO DI CONOSCENZE E ABILITA' ( 6 ):**

**ALUNNI CHE EVIDENZIANO INSUFFICIENTE LIVELLO DI CONOSCENZE E ABILITA' (5 -4-3):**

**-CASI PARTICOLARI :**

* **ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI** (U.A. svolte)

I contenuti sono stati organizzati in unità di apprendimento disciplinari. Essi hanno avuto lo scopo di collegare le conoscenze scolastiche alle esperienze degli allievi, le metodologie ai loro stili di apprendimento. Le unità di apprendimento effettivamente realizzate sono:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | Moduli I Quadrimestre | Prove I Q | Moduli II Quadrimestre | Prove II Q |
| RELIGIONE |  |  |  |  |
| ITALIANO |  |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |  |
| LINGUA STRANIERA 1 |  |  |  |  |
| LINGUA STRANIERA 2 |  |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |
| SCIENZE |  |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |  |
| ARTE |  |  |  |  |
| MUSICA |  |  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* **ATTIVITÁ PER IL RECUPERO E L’AMPLIAMENTO**

Per il **recupero** delle conoscenze e delle competenze sono state utilizzate le seguenti strategie:

* costituzione di gruppi omogenei e/o eterogenei;
* diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari;
* metodologie e strategie d’insegnamento differenziate;
* allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari;
* assiduo controllo dell’apprendimento con frequenti verifiche e richiami.

Strategie per il **sostegno**/**consolidamento**:

* attività guidate a crescente livello di difficoltà;
* esercitazioni di fissazione delle conoscenze;
* inserimento in gruppi motivati di lavoro;
* stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi;
* assiduo controllo dell’apprendimento.

Strategie per il **potenziamento**/**arricchimento** delle conoscenze e delle abilità:

* approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;
* impulso allo spirito critico e alla creatività.
* **METODOLOGIE E METODI ADOTTATI**

# METODI ESPERITI

* Metodo induttivo;
* Metodo deduttivo;
* Metodo scientifico;
* Metodo esperienziale;
* Lavoro di gruppo;
* Ricerche individuali e/o di gruppo;
* Problem solving;
* Scoperta guidata.

# STRUMENTI UTILIZZATI

* Libri di testo;
* Testi di consultazione;
* Attrezzature e sussidi (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, ecc.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# MODALITA’ DI VERIFICA ADOTTATE

* Interrogazioni;
* Conversazioni/dibattiti;
* Esercitazioni individuali e collettive;
* Relazioni;
* Prove scritte(trimestrali/quadrimestrali);
* Prove pratiche;
* Test oggettivi;
* Controllo compiti per casa;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# CRITERI DI VALUTAZIONE SEGUITI

I criteri di valutazione seguiti sono gli stessi indicati nella programmazione annuale del docente in conformità con quelli indicati nel PTOF della scuola..

**STRATEGIE DIDATTICHE ADOTTATE**

Lavori di gruppo - Lezioni espositive - Mappe concettuali - Discussioni- Percorsi differenziati di apprendimento - Attività laboratoriale supportata anche da software specifici

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

* Collaborativi;
* Proficui;
* Normali;
* Limitati;
* Poco produttivi;
* Non sempre costruttivi;

Orgosolo, giugno Il coordinatore